

**DS** DASSAULT  
SYSTEMES  
— La Fondation —





**Marie Pierre Aulas**  
Déléguée générale de  
**La Fondation Dassault Systèmes**

Thibault, La Fondation Dassault Systèmes existe depuis 10 ans. D'où est venue la volonté de la créer ?

**Thibault de Tersant**  
Président de  
**La Fondation Dassault Systèmes**

Dassault Systèmes a toujours mené des actions de mécénat, qui font partie de notre volonté, depuis toujours, de mettre la puissance de la représentation virtuelle en 3D au service de tous. Créer une fondation a permis de donner un cadre et mieux organiser ces activités de mécénat. Par ailleurs, il s'agissait aussi de se doter d'une équipe et d'un budget dédié pour sélectionner et accompagner les projets qui entraient dans notre mission.

MPA : L'éducation, la recherche et le patrimoine sont au cœur de notre mission. Cette mission est plus que jamais d'actualité, tant l'éducation, la culture scientifique sont essentielles pour comprendre le monde d'aujourd'hui, agir de manière éclairée face aux grands enjeux contemporains, faire progresser la recherche, et préserver notre héritage historique.

TDT : Notre réflexion initiale – où Dassault Systèmes et ses collaborateurs peuvent-ils avoir le plus d'impact ? – nous a naturellement amenés à l'éducation. Notre expertise des mondes virtuels s'est révélée un apport incontournable pour les jeunes générations. Elle leur permet d'éveiller leur curiosité et d'appréhender les questions les plus complexes avec beaucoup plus d'efficacité que de longs discours.

MPA : Et avec nos volontaires !

TDT : Effectivement, chaque activité de La Fondation est fortement reliée à une action de philanthropie d'une part et de mécénat en compétences d'autre part.

MPA : Ce qui est intéressant, je trouve, c'est notre capacité à accompagner chaque projet grâce aux volontaires de Dassault Systèmes. Leurs expertises, dans des domaines très variés, permettent non seulement à nos partenaires de concrétiser leurs projets, mais aussi d'ouvrir de nouvelles perspectives, parfois inattendues. Par ailleurs, bien souvent nos collaborateurs ressortent enthousiastes de ces projets et ayant gagné en nouvelles expériences.



TDT : Oui, et l'exemple offert par nos bénévoles aux jeunes dans des milieux difficiles, en zones rurales ou dans les quartiers prioritaires de banlieue, est un apport déterminant pour leur motivation, leurs études et leur capacité à trouver un emploi d'avenir. Il est aussi très important de faire découvrir les métiers de l'ingénierie aux jeunes filles, qui ont tendance à s'en détourner, souvent pour de mauvaises raisons. Le fait d'avoir trois fondations – Europe, Inde et États-Unis d'Amérique – apporte un ancrage local encore plus fort et une vraie capacité d'action.

MPA : Thibault, quelle serait l'ambition de La Fondation Dassault Systèmes pour les 10 prochaines années ?

TDT : Je suis très fier de ce que notre fondation a déjà accompli. Si j'avais à rêver, je dirais que notre grande ambition pour la prochaine décennie ce serait d'avoir un vrai cursus de formation aux métiers de la 3D scientifique accessible au plus grand nombre. Nous pourrions capitaliser sur les initiatives déjà mises en œuvre dans le but de les rassembler et d'en tirer une approche nouvelle et partageable...

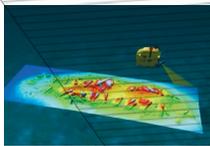
MPA : ... pour appréhender les problématiques du monde réel grâce aux mondes virtuels, développer de nouvelles aptitudes au service de l'intérêt général...

TDT : Offrir à chacun l'accès à la 3D scientifique, c'est donner le pouvoir de comprendre, d'imaginer et de changer le monde.

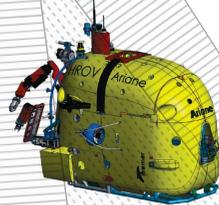
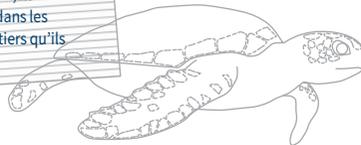
**« Ensemble, avec nos partenaires et nos volontaires, nous semons les graines d'un avenir plus juste et plus durable grâce à la science. »**

## Et si les élèves apprenaient les sciences en explorant les océans ?

Mission Océan est un programme numérique innovant qui vise à faciliter l'apprentissage des élèves et à leur permettre d'approfondir leurs connaissances dans des disciplines telles que les mathématiques, la physique-chimie, la géographie, les sciences naturelles, sciences de la Terre, etc. tout en découvrant les grands enjeux des océans. Pour la première fois, des acteurs du secteur privé – La Fondation Dassault Systèmes –, du secteur public – le Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'ONISEP, Réseau Canopé – et un centre de recherche – Ifremer – ont réuni leurs compétences au service des élèves.



Mission Océan leur permet d'apprendre autrement grâce aux possibilités qu'offrent les mondes virtuels (modélisation 3D, expériences de réalité virtuelle, simulations numériques) dans le contexte de la préservation des océans. Les outils numériques renforcent les capacités de compréhension de dispositifs techniques complexes mais essentiels – un robot HROV et un sonar par exemple – tout en permettant l'exploration et la découverte de milieux inaccessibles – tels les fonds marins et les récifs immergés. Les élèves peuvent ainsi découvrir leur pouvoir d'agir sur leur environnement. Et grâce au Pass Océan, ils peuvent se projeter dans les formations et les métiers qu'ils exerceront demain.



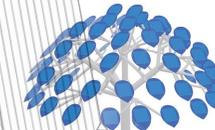
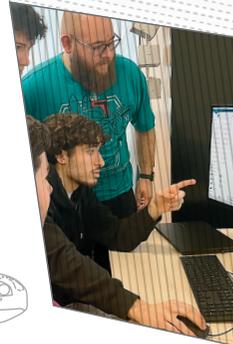
*« La VR s'impose comme une nouvelle méthode d'apprentissage dans les classes. Les mondes virtuels permettent l'immersion dans des environnements ou des concepts qui seraient autrement trop difficiles à approcher. »*

**Frédéric Pinchon**  
 Chef de projet  
 « Innovation numérique – ÉCOLE et INDUSTRIE »  
 au ministère de l'Éducation nationale  
 Coordinateur de la création des contenus pédagogiques Mission Océan

## Comment former les ingénieurs à inventer la ville durable de demain ?

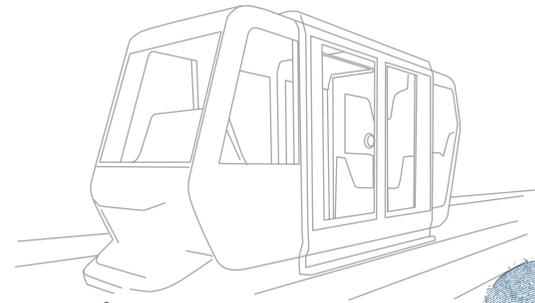
e-Urban Manager est un prototype de formation inédit développé par Polytech Nancy – École d'ingénieurs publique de l'Université de Lorraine – avec La Fondation Dassault Systèmes pour préparer les futurs ingénieurs à la gouvernance de projets urbains durables.

Les étudiants travaillent sur des problématiques locales de la Métropole du Grand Nancy dans le but d'améliorer la qualité de vie des citoyens. Les îlots de chaleur, les nuisances sonores, la qualité de l'air, la rénovation énergétique, ou encore les nouvelles mobilités avec le projet Urban Loop sont autant de sujets qui les amènent à développer des compétences transverses nécessaires pour ce nouveau métier très recherché.



Tout au long du cursus e-Urban Manager, ils bénéficient d'un encadrement personnalisé assuré par des professeurs de l'université, mais aussi par des volontaires de Dassault Systèmes, en mécénat de compétences, qui les accompagnent dans l'utilisation de technologies de modélisation et de simulation 3D. La formation fait également intervenir des experts des collectivités locales sur les problématiques urbaines.

En construisant des jumeaux virtuels de quartiers à partir des données qu'ils ont créées ou rassemblées, les étudiants peuvent simuler l'impact environnemental de leurs idées, explorer des structures et des matériaux innovants, et renforcer leurs compétences techniques. Ils se préparent ainsi à relever les défis complexes de la transition écologique.



*« J'ai adoré aider ces futurs ingénieurs à mettre en œuvre les technologies 3D de modélisation et de simulation tout en prenant en compte les aspects humains, sociaux et politiques de l'aménagement urbain. »*

**Yann Lavairge**  
 Volontaire de Dassault Systèmes





## Quels leviers pour permettre aux jeunes Indiennes de devenir actrices de leur destin ?

**ASPIRA**, l'un des programmes phare de La Fondation Dassault Systèmes en Inde, regroupe un ensemble d'initiatives visant à soutenir des élèves et étudiantes défavorisées pour leur permettre de construire un avenir ambitieux, malgré les barrières socio-économiques qui limitent leurs opportunités.

L'initiative **School ASPIRA** s'adresse à des jeunes filles scolarisées dans des zones défavorisées ou rurales. Elle consiste à éveiller leur intérêt pour les sciences et technologies numériques, et à les faire monter en compétences à travers des ateliers faisant la part belle aux travaux pratiques. **Graduate ASPIRA** accompagne des étudiantes tout au long de leurs études d'ingénierie. Pendant quatre ans, elles bénéficient d'une bourse d'études et d'un mentorat personnalisé par des « buddies », des collaboratrices de Dassault



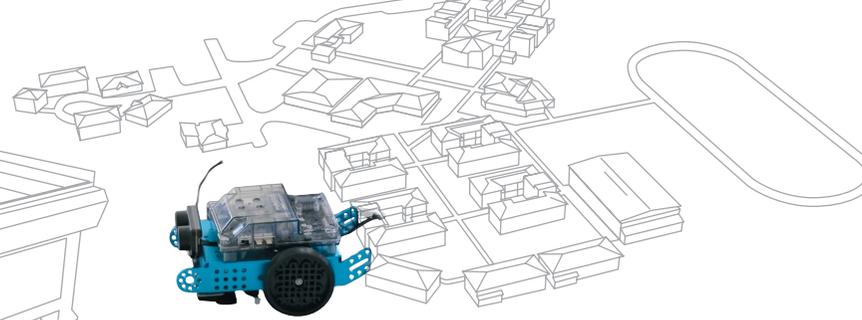
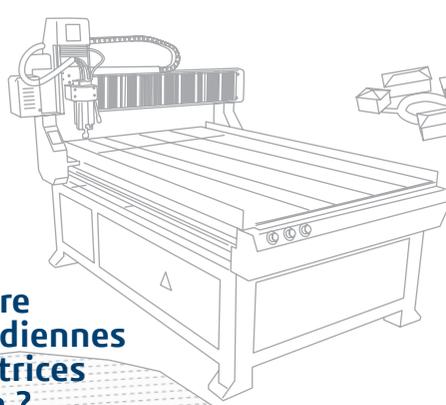
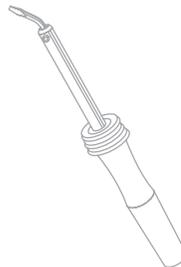
Systèmes, volontaires auprès de La Fondation. Le volet **Rural ASPIRA** répond quant à lui plus particulièrement aux besoins des jeunes filles et jeunes femmes en milieu rural. Objectif : apprendre avec les mêmes chances de réussite que dans les villes. Programmes en résidence axés sur les STIM, l'expérimentation scientifique et le numérique, cursus diplômant en technologies rurales, hackathons, les différents formats proposés ont en commun de favoriser un apprentissage par la pratique, d'ouvrir des perspectives de carrière et de favoriser une plus grande autonomie. Enfin, la dernière initiative du programme, **Industrial ASPIRA**, propose une formation certifiante mêlant cours théoriques, mise en pratique sur le terrain, et aide à l'insertion professionnelle. Elle permet à des jeunes femmes de se former au contrôle de la qualité en atelier et à la programmation CNC, secteurs en forte demande de main d'œuvre qualifiée.

À travers ces différentes initiatives déployées grâce à l'appui de nombreux partenaires, **ASPIRA** agit concrètement pour offrir de meilleures perspectives de carrière aux jeunes filles et jeunes femmes indiennes et leur permettre d'accéder à un avenir choisi et autonome.



**“La connaissance est la clé du succès. Bénéficier de l'expérience de nos mentors est une véritable chance qui fait toute la différence pour notre avenir.”**

**Sanika Mane**  
Élève ingénieure  
Mentorée **Graduate ASPIRA**



## Et si l'avenir de l'Éthiopie passait par une école innovante ?

Fondée par Jean Manas et Rebecca Haile en tant qu'organisation à but non lucratif en 2021, la **Haile-Manas Academy** est une école pilote unique en son genre. En 2025, elle a pu accueillir plus de 200 élèves prometteurs (jusqu'à 400 à terme) venus de toute l'Éthiopie et leur a permis d'accéder à un enseignement de qualité quelles que soient leurs ressources financières, dans la mesure du possible. Pensée comme un modèle pour l'enseignement secondaire en Éthiopie, elle incarne une vision ambitieuse : former la future génération de leaders et citoyens engagés du pays tout en contribuant à une transformation en profondeur du système éducatif pour tous les jeunes Éthiopiens, en célébrant le talent de sa jeunesse et la richesse de sa diversité culturelle.

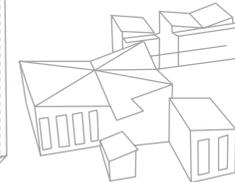
À HMA, l'approche pédagogique est centrée sur l'élève, l'expérimentation, le *design thinking* et la pensée critique. La Fondation Dassault Systèmes soutient ce projet d'avenir, notamment à travers la création du **Design Lab** et du **Centre de robotique**. Ces espaces dynamiques d'apprentissage par projet sont aujourd'hui au cœur de l'approche pédagogique de l'école. Les élèves y conçoivent et animent des ateliers de robotique pour les collégiens locaux, des camps d'été à Addis-Abeba, et des cours en ligne pour des jeunes au Mozambique, au Ghana et en Namibie. Ils développent ainsi leurs compétences techniques, leur créativité et leur sens du leadership.

Une nouvelle génération de jeunes entrepreneurs, curieux et tournés vers l'avenir se forme ainsi, prête à mettre ses talents au service de sa communauté et à bâtir un futur durable pour l'Éthiopie. De nombreux étudiants de la première promotion poursuivent désormais leurs études dans de grandes universités, en Éthiopie et à l'étranger.



**“Le Design Lab et le centre de robotique sont aujourd'hui deux pôles d'apprentissage dynamique au cœur de la Haile-Manas Academy. Ils offrent à tant de jeunes des perspectives d'avenir déterminantes.”**

**Rebecca Haile**  
Co-fondatrice  
et directrice exécutive de  
l'Ethiopia Education Initiatives

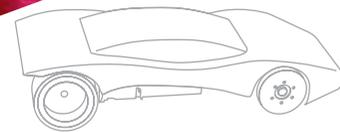


## Comment développer la confiance en soi en apprenant autrement ?

Course en Cours est une compétition nationale où des élèves doivent, en équipe, imaginer, concevoir, fabriquer, promouvoir et faire concourir un véhicule électrique miniature. Depuis 2016, La Fondation Dassault Systèmes accompagne les collégiens du Campus Éducatif et Écologique Saint-Philippe des Apprentis d'Auteuil dans leur participation à ce projet qui allie innovation, créativité et apprentissage par l'expérience.

Dispositif pédagogique innovant et complémentaire des méthodes traditionnelles d'enseignement, **Course en Cours** permet la découverte des différents aspects d'un projet « industriel » à travers la pratique concrète des méthodes et outils 3D utilisés dans les plus grandes entreprises. Avec le soutien de collaborateurs volontaires de Dassault Systèmes, les jeunes élargissent leurs horizons et prennent confiance en leurs capacités à faire, de la réalisation complète du véhicule à la présentation collégiale de leur projet, en passant par l'élaboration d'une stratégie marketing, d'une identité visuelle et d'un stand. Au-delà de la course, les élèves développent des compétences transverses essentielles : esprit d'équipe, gestion de projet, prise de parole en public et sensibilisation au développement durable.

Conception et communication sont dès lors réunies pour faire grandir la jeune génération. Le processus de réflexion et de création collective, avec la responsabilisation et l'engagement personnel que cela implique, leur permet de se découvrir des talents et de s'imaginer un avenir ambitieux.



**« Course en Cours favorise l'épanouissement et la réussite des élèves. Au contact des volontaires de La Fondation Dassault Systèmes, ils se réconcilient avec les apprentissages et atteignent des objectifs. Cela leur permet d'avoir un regard positif sur eux-mêmes et sur la scolarité. Quelle joie d'entendre les élèves dire « Madame, on a réussi, on est fier ! ».**

**Céline Pierre**  
Directrice adjointe  
du collège Saint-Philippe,  
Apprentis d'Auteuil



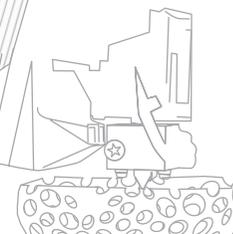
## Et si on développait l'esprit d'entrepreneuriat à l'école ?

Le concours **Made in 3D** est une initiative française conjointe de la Fondation *La main à la pâte* et de La Fondation Dassault Systèmes, transposée avec succès en Inde et aux États-Unis. Elle propose aux collégiens et lycéens de s'initier à la culture de l'innovation et de l'entrepreneuriat en les engageant dans un projet qui valorise l'usage des outils numériques de conception et d'impression tout en s'appuyant sur une démarche d'apprentissage en mode start-up.

Au-delà des compétences techniques, le concours permet d'expérimenter la démarche scientifique et de développer curiosité, créativité, esprit d'équipe et confiance en soi.

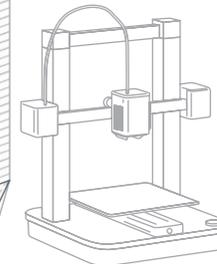
Décliné en Inde sous le nom « **Made in 3D - Seed the Future Entrepreneurs** », en partenariat avec Atal Innovation Mission, le concours connaît un essor remarquable depuis 2021. Chaque année, des centaines de jeunes participent à cette aventure à travers tout le pays.

Accompagnés par leurs enseignants et les volontaires de La Fondation Dassault Systèmes, les élèves identifient un besoin, recherchent des solutions, imaginent un produit innovant, le modélisent en 3D et le fabriquent, le valorisent à travers une stratégie marketing et présentent leur projet à l'oral comme de véritables entrepreneurs en herbe. Les thématiques abordées sont au cœur des enjeux de société : agriculture durable, inclusion des personnes en situation de handicap, qualité de vie des personnes âgées ou des populations rurales, énergies renouvelables, gestion des ressources en eau...



**« Participer à ce programme a fait de moi un véritable innovateur. J'ai appris à concrétiser mes idées, ce qui m'a inspiré pour lancer ma propre entreprise, à seulement 15 ans.**

**Arjunveer Singh**  
Participant à Made in 3D  
- Seed the Future Entrepreneurs  
Jeune PDG



## Comment redonner vie au Phare d'Alexandrie grâce à la 3D ?

Le projet PHAROS dirigé par l'archéologue et architecte Isabelle Hairy (CNRS) au sein du Centre d'Études Alexandrines, réunit une équipe pluridisciplinaire – historiens, numismates, archéologues et architectes – ayant pour mission de comprendre l'architecture très particulière du mythique Phare d'Alexandrie.

Une mission sous-marine et une collecte des représentations du phare dans les sources anciennes, du début du III<sup>e</sup> siècle avant notre ère à sa disparition définitive, à l'entrée du XV<sup>e</sup> siècle, ont permis de reconsidérer l'ensemble de données disponibles. À l'occasion d'une fouille sous-marine exceptionnelle, 22 blocs dont les éléments de deux portes monumentales, ont été sortis de l'eau.

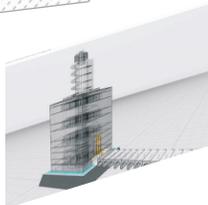
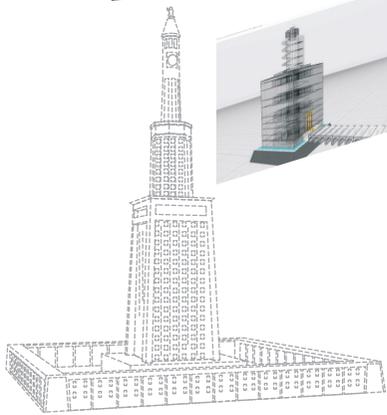
Après traitement photogrammétrique et analyse architecturale, les blocs numérisés ont été adressés aux ingénieurs volontaires de La Fondation Dassault Systèmes. Un environnement 3D collaboratif a été créé pour accueillir les modèles 3D et leurs informations en vue de la reconstruction 3D du célèbre phare.

Chaque bloc de cet immense puzzle archéologique sera analysé. Grâce aux données archéologiques et historiques collectées, et à l'aide des simulations scientifiques 3D, une nouvelle image du Phare d'Alexandrie sera réalisée. Ce modèle 3D permettra à Isabelle Hairy et aux ingénieurs de tester toutes les hypothèses, de la construction de l'édifice aux raisons de sa chute. Il redonnera vie à cette merveille disparue, révélant son organisation très originale et permettra de la visiter, comme si on y était.



**“La photogrammétrie a révolutionné le travail en archéologie sous-marine. Avec les ingénieurs de Dassault Systèmes, nous faisons un pas de plus vers la reconstruction 3D du patrimoine disparu.”**

**Isabelle Hairy**  
Architecte-archéologue et ingénieure de recherche au CNRS  
Cheffe de projet PHAROS



## Et si les innovations des étudiants étaient mises au service des populations rurales en Inde ?

Le programme **RuTAGE Smart Village Centers** (RSVC), piloté par le Bureau du Conseiller scientifique principal (PSA Office) auprès du gouvernement indien, vise à rendre la technologie directement accessible aux communautés rurales afin d'améliorer durablement leurs conditions de vie. Ces centres mettent à la disposition des villageois des solutions concrètes et innovantes pour développer leur activité économique et ainsi renforcer leur autosubsistance.

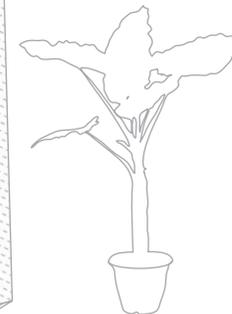
Dans le cadre de leur cursus, des élèves ingénieurs, accompagnés par des professeurs et des mentors issus de l'industrie et soutenus par La Fondation Dassault Systèmes, ont imaginé des innovations technologiques utilisant l'énergie solaire telles que séchoir, système de surveillance et de gestion des cultures par satellite, que les agriculteurs peuvent utiliser.

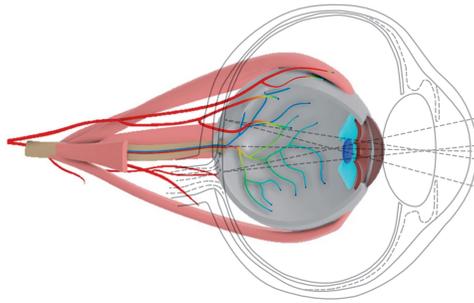
Ce transfert technologique de proximité qui répond à des réalités locales est rendu possible par la collaboration entre La Fondation Dassault Systèmes et le PSA Office, avec le soutien de partenaires engagés. Il favorise le développement d'une agriculture plus durable, l'acquisition de compétences, ouvre de nouvelles perspectives en termes d'emploi, et assure de nouveaux moyens de subsistance. Cette initiative exemplaire conjugue innovation, formation et entrepreneuriat local, contribuant ainsi à construire des écosystèmes ruraux résilients et pérennes pour un avenir plus équitable.



**“Mettre les innovateurs en relation avec les communautés rurales permet non seulement de leur apporter des solutions mais aussi de créer de nouvelles opportunités. Le partenariat avec La Fondation Dassault Systèmes joue un rôle déterminant pour démontrer l'impact du modèle RSVC et la possibilité de le déployer à grande échelle.”**

**Dr Sapna Poti**  
Directrice des alliances stratégiques  
Bureau du Conseiller Scientifique Principal  
du Gouvernement de l'Inde





## Et si les jumeaux virtuels ouvraient la voie à des traitements contre la cécité ?

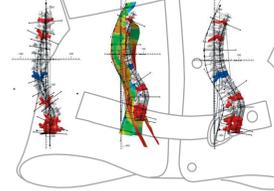
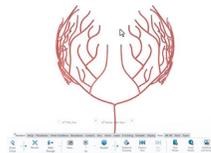
La cécité causée par des lésions du nerf optique touche des millions de personnes, mais ses causes exactes restent encore mal comprises. Les deux formes les plus fréquentes – le glaucome et la neuropathie optique ischémique antérieure non artérielle – sont en partie liées à un mauvais apport sanguin dans la tête du nerf optique, une petite zone située à l'arrière de l'œil, là où le nerf optique rejoint le cerveau.

De façon surprenante, il n'existe encore aucun modèle anatomique en 3D de cette région. Sans un tel modèle, les chercheurs ne peuvent pas étudier précisément comment certains facteurs – tels que la viscosité du sang, l'anémie, la pression artérielle, la pression intraoculaire ou la pression intracrânienne – affectent la circulation du sang dans les petits vaisseaux qui irriguent cette zone fragile.

Le projet novateur *Living Eye Virtual Twin*, dirigé par le Dr. Joseph Rizzo, professeur d'ophtalmologie à la Harvard Medical School et au Massachusetts Eye and Ear, et lancé grâce au soutien de La Fondation Dassault Systèmes, vise à créer un modèle 3D scientifiquement exact de la circulation sanguine dans la tête du nerf optique. Ce jumeau virtuel sera personnalisé pour chaque patient afin d'évaluer des paramètres clés et l'impact des contraintes mécaniques induites par les quelques 100 000 mouvements oculaires quotidiens sur la tête du nerf optique. Ces recherches de pointe pourraient permettre de mieux comprendre les mécanismes de la cécité et d'ouvrir la voie à de nouveaux traitements.

*“Ce projet novateur associe recherche médicale de pointe, simulation scientifique avancée et ingénierie pour mieux comprendre la cécité et explorer de nouvelles thérapies.”*

**Dr Joseph Rizzo**  
Professeur d'ophtalmologie à la Harvard Medical School et au Massachusetts Eye and Ear  
Chef de projet *Living Eye Virtual Twin*



## Comment mieux traiter la scoliose grâce à des technologies non invasives ?

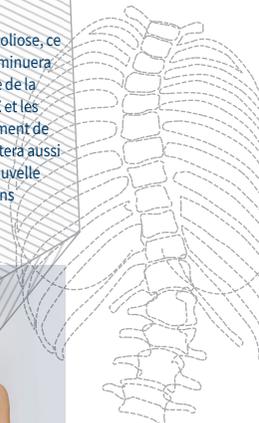
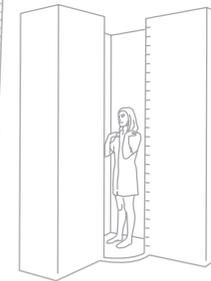
Le projet *VIVID-Spine* utilise des techniques d'imagerie et de visualisation non invasives et inoffensives pour étudier les déformations 3D de la colonne vertébrale. Créé au sein du UniTyLab de l'Université Heilbronn en Allemagne, en collaboration avec The Institute for Biomechanics de l'ETH Zürich (Suisse) et la clinique ASKLEPIOS Katharina-Schroth (Allemagne), le dispositif soutenu par La Fondation Dassault Systèmes réduit l'usage d'émissions nocives de rayons X chez les enfants diagnostiqués avec une scoliose et donne accès aux informations thérapeutiques en réalité mixte. Il repose sur une acquisition optique du dos du patient pour obtenir un modèle 3D fidèle des pathologies de la colonne vertébrale.

L'ensemble des données capturées – l'anatomie de la colonne vertébrale et les données clé du patient – sera disponibles numériquement. Grâce à l'utilisation de solutions d'ingénierie 3D habituellement dédiées à l'industrie, des simulations permettront une prédiction des déformations à venir. Elles pourront être affichées directement dans le champ de vision du médecin dans un visiocasque à réalité mixte (RM), pour un diagnostic plus efficace et en temps réel.

Intégré au traitement conventionnel de la scoliose, ce nouveau processus diminuera drastiquement l'usage de la radiographie à rayon X et les risques de développement de cancer y afférant. Il dotera aussi les médecins d'une nouvelle pratique clinique, moins invasive, plus rapide et plus précise.

*“Ensemble, nous pouvons faire progresser la recherche appliquée et encourager le développement de solutions innovantes en imagerie médicale et en santé pédiatrique, fondées sur la technologie.”*

**Ferdinand Burkhardt**  
Doctorant  
Membre du projet *VIVID-Spine*





## Construire un monde durable

Grâce à ses partenariats et son mécénat de compétences, La Fondation Dassault Systèmes contribue aux 17 objectifs de développement durable. Elle agit pour un meilleur accès aux sciences pour toutes et tous, et une recherche responsable face aux défis environnementaux et sociaux. La fondation œuvre notamment en faveur de l'accès des filles aux carrières scientifiques et leur autonomie, la recherche en santé, les énergies renouvelables et la préservation des océans.



## Éveiller et former aux sciences et technologies

Face aux défis sociétaux et au besoin croissant d'ingénieurs et techniciens, La Fondation Dassault Systèmes soutient des projets d'éducation qui s'appuient sur les univers virtuels, rendant l'apprentissage ludique et accessible au plus grand nombre. Elle a pour mission d'une part d'éveiller chez les plus jeunes l'intérêt pour les matières scientifiques, susciter des vocations pour les métiers de l'ingénierie, et d'autre part, d'accompagner les étudiants dans le développement de leurs compétences.

## Améliorer le réel grâce aux mondes virtuels

Transformer la façon d'apprendre, de découvrir et de préserver notre environnement demande des approches innovantes et accessibles.

Les univers virtuels offrent la possibilité d'apprendre de manière ludique, d'explorer des environnements inaccessibles et/ou complexes, imaginer et tester de nouvelles solutions, et collaborer autrement.

La fondation soutient cette nouvelle manière d'enseigner et de faire progresser la recherche pour construire un futur responsable.





## Repousser les frontières de la recherche

La recherche scientifique est le principal contributeur de solutions en faveur d'un avenir plus durable. La Fondation Dassault Systèmes donne aux chercheurs la possibilité de travailler sur des jumeaux virtuels du monde réel. Grâce à ces simulations scientifiques, ils peuvent ainsi tester davantage d'hypothèses et accélérer leurs travaux. La fondation soutient une recherche qui ambitionne de repousser les frontières de la connaissance pour répondre aux défis auxquels nous sommes tous confrontés.



## Favoriser les synergies

La Fondation Dassault Systèmes tisse des liens entre l'industrie, la recherche, l'éducation et la culture pour faire émerger des initiatives impactantes. Ses chefs de projet les accompagnent pour en révéler tout le potentiel, ses volontaires les enrichissent par leurs savoir-faire et leurs savoir-être. Par la co-construction, le croisement des compétences et des regards, et la facilitation de coopérations, la fondation donne une plus grande portée aux projets.



## Comprendre le passé pour mieux façonner l'avenir

Revisiter le passé c'est enrichir notre regard sur le monde et ouvrir de nouvelles voies pour la recherche et la transmission du savoir. La Fondation Dassault Systèmes soutient la numérisation, la modélisation, la simulation et la restitution de monuments et de savoir-faire ancestraux grâce aux technologies 3D. Les univers virtuels permettent de mieux étudier le patrimoine culturel, de préserver les techniques et d'en faciliter la transmission.

“ *Nous attachons une grande valeur à notre partenariat avec La Fondation Dassault Systèmes. Cette collaboration est l'illustration parfaite de ce qu'il est possible d'accomplir lorsque le gouvernement, l'industrie et le monde de l'éducation s'unissent autour d'une vision commune. Nous sommes impatients d'aller toujours plus loin pour façonner ensemble l'avenir de l'apprentissage par l'innovation en Inde.*

**Deepali Upadhyay**  
Directrice de programmes de l'Atal Innovation Mission,  
NITI Aayog, Gouvernement de l'Inde

“ *La recherche fondamentale en France a besoin du soutien de fondations à but non lucratif. Très naturellement, La Fondation Dassault Systèmes a croisé la route du CNRS. La fondation a mis la réalité virtuelle au service de la science pour accompagner non seulement la recherche mais aussi l'éducation et la culture. Trois missions qui sont au cœur des activités du CNRS et qui contribuent à de très grands et emblématiques projets de recherche.*

**Antoine Petit**  
Président-Directeur Général du CNRS

“ *Depuis plus de 15 ans, The Fab Foundation œuvre pour rendre la fabrication numérique accessible à tous, partout dans le monde, afin de la mettre au service de l'enseignement des STEM, renforcer la résilience des collectivités et créer de nouvelles opportunités économiques. En partenariat avec La Fondation Dassault Systèmes, nous mettons des outils d'innovation technologique et de fabrication avancée à la disposition des écoles, bibliothèques, musées et maisons de quartiers afin de toucher des enseignants et des jeunes issus de milieux défavorisés, et de poser ainsi les bases d'un avenir plus inclusif, durable et prospère pour toutes et tous.*

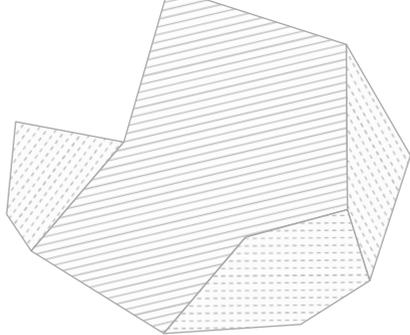
**Sherry Lassiter**  
Présidente-directrice générale de The Fab Foundation,  
une organisation à but non lucratif issue du MIT  
Directrice du programme mondial Fab Lab du MIT

“ *Il est essentiel d'enseigner les sciences et les technologies dès la maternelle afin que chaque futur citoyen développe une culture scientifique et technologique lui permettant de forger son jugement sur des bases solides. C'est autour de cet objectif commun que la Fondation La main à la pâte et La Fondation Dassault Systèmes conjuguent leurs efforts, pour initier les élèves à une démarche intellectuelle rigoureuse qui les accompagnera tout au long de leur vie.*

**Didier Roux**  
Président de la Fondation La main à la pâte  
Membre de l'Académie des sciences et de l'Académie des technologies

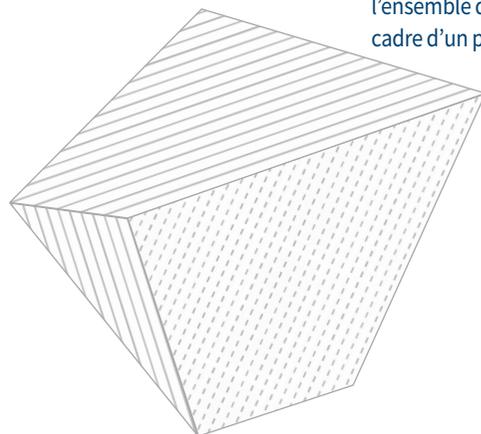
“ *« Plus forts avec la science » : à l'Ifremer nous nous sommes donné le défi de partager les sciences océaniques avec les citoyens. C'est pour le relever que nous collaborons, grâce à nos chercheurs, ingénieurs et techniciens, avec La Fondation Dassault Systèmes, le ministère de l'Éducation nationale, l'ONISEP et le réseau Canopé. Notre objectif commun : développer des outils pédagogiques innovants fondés sur la 3D pour sensibiliser et créer des vocations chez les collégiens et lycéens.*

**François Houllier**  
Président-directeur général de l'Ifremer



# L'Agenda 2030 pour le développement durable

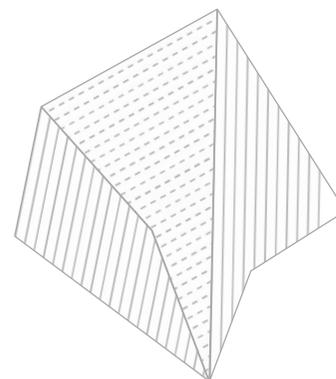
Adopté par l'ensemble des États membres de l'Organisation des Nations Unies, l'Agenda 2030 constitue un plan d'action commun en faveur de la paix et de la prospérité pour les populations et la planète, aujourd'hui et demain. Ce plan s'articule autour de 17 objectifs de développement durable (ODD), qui constituent un appel urgent lancé à l'ensemble des pays dans le cadre d'un partenariat mondial.



La Fondation Dassault Systèmes soutient des projets innovants qui allient technologie et impact sociétal, en phase avec ces objectifs. En favorisant les synergies entre le monde de l'éducation, la recherche et l'industrie, entre acteurs publics et acteurs privés, elle favorise la coopération pour contribuer à bâtir une société plus résiliente et inclusive.

Pour en savoir plus,  
rendez-vous sur  
[www.lafondation3ds.org/fr](http://www.lafondation3ds.org/fr)

 **DASSAULT  
SYSTEMES**  
— La Fondation —



Crédits photo :  
Mission Océan, Ifremer / Oliver Dugornay,  
Polytech Nancy, Vigyan Ashram,  
La Fondation Dassault Systèmes,  
Mopix Production, Jacques Leveillé-Nizerolle,  
Atal Innovation Mission,  
Lycée français de Lomé au Togo,  
GEDEON Programmes / CERlex,  
Heilbronn University / UniTyLab,  
Mass Robotics / Joyce Sidopoulos,  
Hochschule Trier, Sheffield University,  
François Vergezac,  
ScanPyramids / Philippe Bourseiller.